

## **Regelung zur Nutzung der Lernplattform *mebis***

Das Staatsministerium für Unterricht und Kultus hat zwischenzeitlich sog. Lasttests und Untersuchungen an der Lernplattform *mebis* durchgeführt, aus denen sich weitere Schlussfolgerungen für die Nutzung von *mebis* ergeben. Die folgenden Hinweise bitten wir unbedingt zu beachten: Sie zielen darauf ab, *mebis* schwerpunktmäßig in seinem eigentlichen Kernbereich zu nutzen und so die Leistungsfähigkeit von *mebis* bestmöglich auszuschöpfen.

### **Hinweise für Lehrkräfte:**

- *mebis* stellt in erster Linie besondere pädagogische Anwendungen wie die Lernplattform, die Mediathek, die Tafel und das Prüfungsarchiv zur Verfügung. Insbesondere die *mebis* Lernplattform eignet sich hervorragend, um Lernpfade zu planen, Aufgaben abzugeben oder über Foren miteinander zu kommunizieren. Allerdings sind diese Funktionen für ein zeitversetztes (asynchrones) Unterrichtsszenario konzipiert, in dem die Lehrkraft sowie die Schülerinnen und Schüler einer Klasse nicht alle zur selben Zeit auf die Plattform zugreifen. Nutzen Sie *mebis* bitte dann, wenn Sie die hierüber verfügbaren Werkzeuge im pädagogischen Einsatz verwenden wollen!
- Ein zeitgleicher Login von sehr vielen Nutzerinnen und Nutzern – vor allem morgens zu Unterrichtsbeginn – hat in der *mebis* Lernplattform zu zeitweiligen Systemüberlastungen geführt. Das bloße Vorhandensein von vielen parallelen Nutzern selbst stellte kein Problem dar. Bitte verwenden Sie daher andere Möglichkeiten, um den „virtuellen Startschuss“ durchzuführen und die Anwesenheit der Schülerinnen und Schüler abzufragen!
- Für zeitgleiche (synchrone) Unterrichtseinheiten sind andere Werkzeuge zu nutzen, etwa die vom Freistaat Bayern zur Verfügung gestellte Lizenz für die Teilnahme an MS-Teams oder vergleichbare Kommunikationstools, soweit solche für Sie über die Schule bzw. den Schulaufwandsträger zur Verfügung stehen. Hierzu zählen auch Vorgänge wie z. B. die bloße Anwesenheitsprüfung in Echtzeit.
- Im Allgemeinen ist ein Mix aus synchronen und asynchronen Unterrichtsformen sinnvoll. In diesen schwierigen Zeiten ist es enorm wichtig, den unmittelbaren

Kontakt zu den Schülerinnen und Schülern durch Videokonferenzen oder auch Telefonate aufrecht zu erhalten.

- Bitte beachten Sie weiterhin, dass die besondere Situation des Distanzunterrichts für Familien eine hohe Belastung darstellen kann. Die Nutzung der *mebis* Lernplattform in asynchronen Unterrichtsszenarien kann dazu beitragen, auftretende Probleme zumindest zu entzerren. Entscheidend ist, dass die Schülerinnen und Schüler wissen, wann entsprechende Abgaben zu erbringen sind und wie sie Rückfragen einbringen können. Schülerinnen und Schüler sollen zu regelmäßigem Arbeiten motiviert werden, es ist aber nicht angezeigt, sich täglich exakt zu Beginn des Distanzunterrichts bei *mebis* anzumelden. In einem asynchronen Unterrichtsszenario ist es möglich, Arbeitsaufträge bereits am Abend zuvor einzustellen und aufzuzeigen, welche Arbeitsphasen z. B. im Rahmen eines selbstorganisierten Lernauftrags mit dem Lehrbuch und ohne morgendliche Anmeldung bei *mebis* durchgeführt werden können. Zur zeitlichen Entzerrung der Arbeitsaufträge haben sich auch Wochenarbeitspläne bewährt.
- Weitere Anregungen und ausführliche Hilfestellungen finden Sie unter <https://www.mebis.bayern.de/infportal/distanzunterricht-digital/>

### **Zusätzliche Hinweise für Schülerinnen und Schüler sowie deren Erziehungsberechtigte:**

- Die *mebis* Lernplattform wurde in den Weihnachtsferien weiter technisch verbessert, ihre Leistungsfähigkeit gesteigert. Sollte es bei der Anmeldung dennoch zu kurzen Wartezeiten kommen, erscheint ein entsprechender Hinweis auf dem Bildschirm. Wir bitten Sie in diesem Fall, das Fenster geöffnet zu lassen; nach dem Ablauf der Wartezeit wird man automatisch zur Anmeldung für die *mebis* Lernplattform weitergeleitet.
- Darüber hinaus bitten wir:
  - am Vormittag erst dann in *mebis* einloggen, wenn nach expliziter Aufforderung durch eine Lehrkraft konkrete Arbeitsaufträge dort online erledigt werden müssen;
  - wenn möglich, bereits am Nachmittag vorhandene Materialien für den nächsten Tag abrufen.

*Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!*